

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Березовская средняя общеобразовательная организация Карачевского
района Брянской области**

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ Березовская СОШ)

краткое наименование

СОГЛАСОВАНО

Заседание педагогического совета
(наименование представительного органа)

(протокол № 5 от 26 03 2025г.)

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора МБОУ Березовская СОШ
(должность)

Л.И.Нехаева
(подпись) (Ф.И.О.)

16 04 2025г.
(дата)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Березовская средняя общеобразовательная школа Карачевского района
Брянской области
за 2024 учебный год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Березовская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Врио директора Л.И.Нехаева
Адрес организации	242524, Россия, Брянская область, Карачевский район, п.Березовка, ул.Школьная, д.1
Телефон, факс	8 (48335) 9-45-20, 8 (48335) 9-45-50
Адрес электронной почты	ninamed2010@mail.ru
Учредитель	Администрация Карачевского района
Дата создания	1978 г. Свидетельство о государственной регистрации от 02.10.2001г, № 474
Лицензия на образовательную деятельность	№Л035-01214-32/00281784 от 27 января 2015г.

Свидетельство о государственной аккредитации	Дата 03.07.2015г. (№ А007-01214-32/01144312)
Режим работы	Отвечает требованиям СанПиНа и ФГОС НОО: шестидневная рабочая неделя, учебные занятия. с 08.30 до 14.20 (выходной суббота,воскресенье), с 08.30 до 14.20 (суббота) – работа администрации школы. Работает ГПД. Продолжительность урока 40 минут.

I. Аналитическая часть

Самообследование МБОУ Березовская СОШ проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ «Об образовании в РФ», приказами Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию», от 17.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования ОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462».

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МБОУ Березовская СОШ непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ МБОУ Березовская СОШ ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы в форме анализа.

1. Оценка образовательной деятельности

В образовательной организации в 2024 учебном году функционировало 11 классов комплектов.

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	3	7	8	8	10	10	11	8	7	5	5
Всего по уровням	26				46					10	
Всего	82										

Формы получения образования в ОО:

- очная – 82 человека;
- очно-заочная – 0 человек;
- заочная – 0 человек.

Обучается на дому – 2 человека.

Обучаются по адаптированной основной образовательной программе – 2 человека.

В 2024 году МБОУ Березовская СОШ осуществляет образовательную деятельность на основе пяти учебных планов:

- для 1-3-й классов в соответствии с ФГОС-2021 и ФОП ;
- для 4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования-ФОП;
- для 5-7-х классов в соответствии с ФОП;
- для 8-9 классов в соответствии с ФГОС основного общего образования и ФОП;
- для 10-11-х классов в соответствии с ФОП среднего (полного) общего образования.

С 1 сентября 2023 года реализация ООП, разработана в соответствии с требованиями ФОП.

Также школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающегося с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
- адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 1)
- дополнительные общеобразовательные программы (социально - педагогической направленности).

Данные программы разработаны самостоятельно в соответствии с ФГОС и с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ.

К основным видам деятельности образовательной организации также относятся:

- услуги группы продлённого дня;

- услуги промежуточной и итоговой аттестации для экстернов;
- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием).

В школе разработана программа Воспитания, которая обеспечивает внеурочную занятость учащихся (курсы, клубы, секции, школьный музей).

В первый класс школы принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

2. Система управления образовательной организацией

В своей деятельности Школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в РФ», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Брянской области, муниципальными правовыми актами города Карачева, Уставом МБОУ Березовская СОШ и иными локальными актами.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет, может быть создан управляющий совет.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в образовательной организации создаются родительские комитеты классов и образовательной организации.

Единоличным исполнительным органом управления образовательной организацией является директор.

Защиту прав работников школы, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация.

Коллегиальные органы управления:

1. Совет школы - постоянно действующий орган самоуправления, представленный учителями, учениками и их родителями. Рассматривает и представляет предложения об основных направлениях развития школы, целях и задачах, режиме работы.
2. Педагогический совет - решает вопросы, касающиеся качества знаний учащихся, повышение квалификации педагогов, их научно-педагогического и методического уровня. Проводится не менее 4 раз в год. Рассматривает и принимает решения, касающиеся развития образования в образовательной организации.
3. Родительский комитет - оказывает помощь образовательной организации в УВР, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь, взаимодействие между педагогами и родителями, школой и семьёй.

Управленческая система в образовательной организации представлена персональными органами управления: директор и его заместители.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Общей целью образовательных программ является создание условий для формирования ключевых компетентностей учащихся и воспитанников, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- изучение и учет образовательных потребностей участников образовательных отношений, а также познавательных интересов и способностей учащихся и воспитанников;

- обновление содержания образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;
- организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- внедрение гуманистического, личностно-ориентированного образования, элементов развивающего обучения, а также передовых технологий образовательного процесса;
- обеспечение непосредственного участия каждого учащегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития;
- предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня в определенной области знаний за счет внеурочной деятельности, введения спецкурсов, факультативных занятий в классах начальной, основной и средней школы;
- развитие дополнительного образования для более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей обучающихся с учетом их индивидуальных способностей и желаний;
- сохранение и укрепление здоровья детей за счет создания условий здоровьесберегающей организации учебного процесса;
- обеспечение высокого профессионального уровня всех категорий работников школы.

Одним из главных критериев образовательной организации является качество обученности обучающихся.

Качественные показатели 2024 учебного года 2-11 классов

Данные показывают общую динамику обученности, выраженную в доле учащихся, имеющих отличные и хорошие результаты освоения образовательной программы по всем учебным предметам.

Итоги успеваемости

Учебный год	Всего аттестовано	Успевают	Не успевают	Повторное обучение	На «5»	На «4» и «5»	Аттестат особого образца
2023-2024	86	86	0	0	16	31	1

В разбивке по классам:

Качество обученности учащихся:

№ п/п	Класс	количество обучающихся	Всего успевают	Успевают на		Всего не успевают	% успеваемости	% качества
				«5»	«4» и «5»			
1	2	8	8	2	4	0	100%	75%
2	3	9	9	3	3	0	100%	67%
3	4	10	9	3	3	0	100%	67%

9	9	-	9	-	-	100	4	100
БИОЛОГИЯ								
9	6	1	5	-	-	100	4	100
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
9	5	-	5	3	-	100	4	100
ИНФОРМАТИКА								
9	6	-	4	1	1	67	4	83
ХИМИЯ								
9	1	-	-	1	-		3	100
ГЕОГРАФИЯ								
9	3	-	4	-	-	75	4	100

Таким образом, результаты ОГЭ в 9-м классе показали следующее:

1.2 обучающихся не прошли минимальный порог: по русскому языку (1 обучающийся) – 92%. Пересдали в резервные дни (24.06) основного периода и получили положительный результат (Сидякина К. по русскому языку - «3»).

2.1 обучающихся получили аттестаты с оценками «хорошо» и «отлично» (44%).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI класса за 2023-2024 учебный год

На конец 2023-2024 учебного года в 11-ом классе обучалось 1 человек. Была допущена к государственной итоговой аттестации, успешно её прошла и получила документ об образовании соответствующего образца. Являлась претендентом на получение медали «За особые успехи в учении (Качановская А,А.), но она не выполнила одно из условий: не подтвердила количество баллов по ЕГЭ (70 и более) по учебному предмету на выбор (предметы, с количественным баллом, представлены в таблице). Была назначена пересдача одного из предметов по выбору в резервные дни (4 июля, химия), для получения аттестата особого образца. Выпускница в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающаяся сдавали ЕГЭ по выбору по следующим предметам:

- химия - 1 обучающийся;
- биология – 1 обучающийся;

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
РУССКИЙ ЯЗЫК			
11	1	72	100
МАТЕМАТИКА (базовый уровень)			
11	1	5	100
БИОЛОГИЯ			

11	1	67	100
ХИМИЯ			
11	1	65	100

Для повышения качества подготовки выпускников и проведения государственной (итоговой) аттестации в 2023-2024 учебном году школой принимались дополнительные меры, направленные на предоставление учащимся доступных и качественных образовательных услуг, организация бесплатных консультативных занятий для учащихся.

4. Оценка организации учебного процесса

МБОУ Березовская СОШ обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов:

- продолжительность урока в 1 классе в 1 четверти - 3 урока по 35 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми;
- домашние задания задаются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе - без д/з, во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классе - 2 ч. (п.10.5 СанПиН 1.2.3685-21);

- продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебных недели, 2-4 классы - 34 учебных недели, 5-8,10 классы – 34 учебных недель, 9, 11 классы - 34 учебные недели.

5- летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов:

- продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- продолжительность урока - 40 минут (СанПиН 1.2.3685-21);
- домашние задания задаются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классе - 2 ч, в 6 классах - 2,5 ч, в 9-х классах - до 3,5 ч. (СанПиН 1.2.3685-21), в 10-11 классах – до 3.5 ч.

Учебный год условно делится на четверти, полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Недельная учебная нагрузка, кол-во часов	21	23	23	23	28	30	32	33	33	34	34

5. Оценка востребованности выпускников.

	23/24 уч. год
<i>а) Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших:</i>	
Основное общее образование	9
Среднее (полное) образование	1
<i>б) Продолжение образования и (или) трудоустройство (%)</i>	
Основное общее образование:	

поступили в НПО	0
поступили в СПО	2
продолжили обучение в 10 классе	5
Среднее (полное) образование:	
поступили в ВУЗ	1
поступили в СПО, НПО	-
% выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	-
призваны в армию	-
Трудоустроилось	-
ИТОГО % социальной адаптации	100 %
инвалиды, находящиеся дома	0
не продолжают учебу и не работают	0

6. Оценка качество кадрового обеспечения

Всего педагогов – 14 чел.

Имеют высшее педагогическое образование – 14 чел. (100%)

Имеют среднее профессиональное педагогическое образование – 0 чел. (0%)

Не имеют профессионального образования – 0 чел. (0 %)

Имеют высшую квалификационную категорию – 6 чел. (43%)

Имеют первую квалификационную категорию – 4 чел. (28.4 %)

Имеют соответствие занимаемой должности – 1 чел. (7 %)

Не аттестованы на соответствие занимаемой должности – 0 чел. (0 %)

Молодой специалист - 3 чел. (18 %)

Школа укомплектована кадрами. В штат включены такие специалисты как психолог, педагог- дефектолог, логопед. Должностные обязанности работников определены в соответствии с Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

Характеристика кадрового обеспечения:

по педагогическому стажу работы:

Стаж	количество педагогических работников/%
менее 3 лет	4/14
от 3 до 5 лет	1/14
от 5 до 10 лет	0/14
от 10 до 20 лет	0/14
более 20 лет	12/14

по возрасту:

Возраст, лет	количество педагогов %
менее 25	2/14
25-35	4/14
35-55	7/14
Более 55	4/14

Педагогический коллектив в основном состоит из опытных педагогов со стажем свыше 20 лет. Средний возраст педагогических работников в ОО составляет – 40 лет.

по отраслевым наградам:

Награда	количество педагогов/%
«Заслуженный учитель РФ»	0
«Почётный работник общего образования РФ»	3/14
Грамотой Министерства образования и науки РФ	2/14

Таким образом, большинство педагогов школы – высококвалифицированные специалисты.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с образовательными программами школы, государственными образовательными стандартами, Положением о рабочей программе, преподавание учебных предметов проводится согласно Рабочим программам по всем учебным предметам.

Рабочие программы составляются учителями в мае-июне, принимаются на августовском педагогическом совете, затем утверждаются приказом по школе.

Кроме этого у каждого учителя-предметника имеются методические разработки по всем предметам и классам, издания поурочных планов. В последние годы многие учителя приобрели мультимедийные издания программ, поурочных планов, технологических карт.

В целях систематизации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, учащихся переводных классов к промежуточной аттестации все учителя используют в работе КИМы по государственной итоговой аттестации, сборники примерных вариантов ВПР, различные издания методических рекомендаций по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Практически у каждого учителя имеется методическая копилка мультимедийных методических пособий, широко используются интерактивные образовательные ресурсы.

№ п/п	Содержание деятельности	2023/2024 г.
1	2	3
1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:	+
	на уровне образовательного учреждения	+
	на уровне муниципалитета	+

	на региональном уровне	+
	на межрегиональном уровне	+
2.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно - методическое сопровождение процесса	+
	методические объединения	+
3.	Популяризация передового педагогического опыта (перечислить):	
	статьи в периодической печати (кол-во)	-
4.	Наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений	+
5.	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики	+

Библиотечно-информационное обеспечение

Важной составной частью информационного обеспечения обучающихся, школы является библиотека. В первую очередь она осуществляет библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса.

Качественное комплектование библиотечных фондов является основным направлением деятельности библиотеки. Приоритетным направлением в комплектовании фонда является обеспечение учебного процесса учебной литературой.

Формирование учебного фонда происходит на основе нормативно-правовой базы, обеспечивающей комплектование фонда в соответствии:

✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273 с изменениями;

✓ Закона «Об образовании в Брянской области» от 25 июля 2013 года с изменениями:

За последние годы комплектованию учебной литературы уделяется большое внимание и проводится тщательная работа по отбору, заказу и приобретению этой литературы. Выбор учебников осуществляется на принципах системного планового подхода с учетом перспективы и преемственности реализации образовательных программ.

Обеспеченность учащихся основной учебной литературой соответствует перечню литературы указанной в рабочих программах учебных дисциплин.

Динамика роста библиотечного фонда

Библиотечный фонд	2022	2023	2024
Фонд учебной литературы (учебники, учебные пособия)		29 учебников по учебному предмету «История» 10,11	Общее количество учебников для 1-го класса-48 шт. Общее количество

			учебников для 2-го класса-63 шт
Основной фонд (литература: художественная, справочная, методическая, отраслевая)			
Всего экземпляров библиотечного фонда			

Обеспеченность библиотечного фонда учебной литературой

2022	2023	2024
	29 учебников по учебному предмету «История» 10,11	Общее количество учебников для 1-го класса-48 шт. Общее количество учебников для 2-го класса-63 шт.

С 2017 года библиотека стабильно пополняется учебной литературой соответствующей ФГОС.

Сумма, выделенная на приобретение учебников, учебных пособий, прописей, рабочих тетрадей из федерального бюджета

2022	2023	2024
		Для 1-го класса-42 666. Для 2-го класса-70 755.

Библиотечными учебниками в соответствии с ФГОС обеспечены учащиеся с 1 по 9-е классы на 100%.

10-е классы учебниками из библиотечного фонда обеспечены частично, т.к. в соответствии с графиком перехода на ФГОС, финансирование на приобретение учебников для этих классов началось в 2020-2021 гг.

Соответственно 10-11-е классы обеспечены учебниками не полностью, т.к. в соответствии с графиком перехода на ФГОС, финансирование на приобретение учебников для этих классов начнется в 2020-2021 гг. /Приобретались учебники и пособия для использования в кабинетах/.

Фонд школьных учебников расположен в отдельном хранилище по классам.

Основной фонд библиотеки представлен художественной, справочной, методической, отраслевой литературой, периодикой. Расставлен фонд в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Фонд художественной литературы в открытом доступе расположен по возрастным

категориям: 6+;8+;10+;12+;14+;16+, а также по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи и рассказы», «Приключения», «Фантастика», «Ребятам о зверятах», «О любви», «Мистика» и т.д.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

п/п		2023	2024
	учащиеся 1-4 классов	29	26
	учащиеся 5-9 классов	51	46
	учащиеся 10-11 классов	6	10
	педагогические работники	14	14
		100	96

В 2024 году обслуживалось 82 читателя. Посещение — главный показатель читательского интереса к библиотеке

Учащиеся имели возможность посещать библиотеку еженедельно по графику, утвержденному директором общеобразовательного учреждения.

В час посещения дети занимались с библиотекарем по темам: «Библиотека», «Книга», «Журнал», «Культура поведения», «Знаменательные даты истории России»

Наиболее любимые детьми выставки и обзоры новой литературы: «Новинки на книжной полке», «Хорошая книга ищет хозяина», «Новые книги - новое чтение»...

Согласно плану работы за 2023-2024 учебный год проводились мероприятия и книжные выставки (полки, информационные стенды):

	2022	2023	2024
Выставки/ Информационные стенды	4	5	7
Массовые мероприятия	2	5	6

8. Оценка материально-технической базы

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	
Наличие библиотеки/ информационно-библиотечного центра	да
Наличие медиатеки	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да

Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	10
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта	да
Наличие электронных журналов и дневников	нет

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Количество
Кабинет математики	1
Кабинет физики и информатики	1
Кабинет географии	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет технологии	1
Кабинет английского языка	1
Спортивный зал	1
Кабинет начальных классов	4
Точка Роста	1
Библиотека	1
Музейная комната	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	да

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе проводится согласно Положения о внутренней системе ВСОКО, разработанном в соответствии с Федеральным «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ст. 28 п.13 ч.3, ч. 7). Система ВСОКО предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе и факторов, вызывающих их, состояния здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования.

Объектами внутришкольного мониторинга ВСОКО являются:

Образовательная среда:

- контингент обучающихся школы;
- материально-техническая база;
- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.

Обучающиеся:

- степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5, 10 классов;
- уровень успеваемости учащихся;
- уровень качества знаний;
- уровень степени обученности учащихся (по всем предметам);
- уровень сформированности УУД;
- уровень воспитанности обучающихся;
- уровень личностного развития обучающихся;
- физическое воспитание и здоровье обучающихся;
- степень удовлетворённости обучающихся образовательным процессом в школе.

Педагогические работники:

- уровень профессиональной компетенции;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности педагогов;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность.

Образовательный процесс:

- анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений учащихся;
- выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса.

Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательных отношений:

- социальный паспорт класса (школы);
- профилактическая работа.

Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчёта внутришкольных показателей и индикаторов мониторинга ВСОКО являются:

- данные государственной статистической отчётности;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ;
- результаты ВПР;
- результаты промежуточной аттестации согласно годового учебного графика;
- тестирование: бланковое, компьютерное;
- анкетирование, социологические опросы;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

Итоги ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах диаграммах, отражаются в аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора по УВР.

Результаты анализа показателей деятельности организации (таблица)

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	человек	82
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	46

1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	балл	5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/ 0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников	человек/%	1/100%

	11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	14/15%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	1/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	человек/%	0

	педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/14%
1.29.1	Высшая	человек/%	6/43%
1.29.2	Первая	человек/%	3\21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3\18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	шт/чел	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	шт/чел	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	

III. Выводы

В результате проведенного самообследования можно сделать выводы:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

3. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

4. Прослеживается положительная динамика развития всех систем образовательных отношений.

5. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.